



DIPARTIMENTO DI DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

Insegnamenti Trasversali
Percorso di formazione PF30

**Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per
la secondaria - Corso C**
a.a. 2023-2024

Principali informazioni sull'insegnamento	
Periodo di erogazione	II semestre (20 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
Docente	
Nome e cognome	Alberto Fornasari
Indirizzo mail	alberto.fornasari@uniba.it
Telefono	0805714721
Sede	Palazzo Chiaia- Napolitano, via Scipione Crisanzio, 42 studio n. 311 – 3 piano
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Informazioni aggiornate: https://www.uniba.it/it/docenti/fornasari-alberto

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercizio, campo, altro)	Studio individuale

50		16	34
CFU/ETCS			
2		2	

Obiettivi formativi	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica. Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro Risultati di apprendimento previsto .
Prerequisiti	nessuno

Metodi didattici	Il corso è costruito in forma di esercitazioni su casi di studio, unità di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsto	<p>Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili. • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica • Conoscenza dei paradigmi, degli elementi logico-conoscitivi e delle tecniche procedurali della metodologia didattica. In particolare si pone come obiettivo quello di comprendere i dettati scientifici e le implicazioni pratiche di ogni processo di insegnamento-apprendimento • Comprensione delle metodologie, delle tecniche e delle forme che può assumere la didattica come fattore imprescindibile di una moderna professione docente. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e delle metodologie didattiche • Conoscenza delle metodologie didattiche innovative finalizzate ad un apprendimento efficace. • Autonomia di giudizio: Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dalle emergenze educative legate a qualsiasi forma di emarginazione, esclusione sociale. • •Abilità comunicative Capacità di maturare un linguaggio scientifico corretto per presentare e argomentare gli argomenti oggetto del corso con un linguaggio appropriato. • Capacità di apprendere, Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelli e strategie didattiche 2. Strategie didattiche e approcci pedagogico-didattici di riferimento. 3. I mediatori didattici 4. Didattica innovativa: formazione e competenze dell'insegnante inclusivo
Testi di riferimento	Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso.

Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
Materiali didattici	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.